Согласованно: Утверждаю:

Председатель Директор школы

профсоюзного комитета \_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Гусельников/

\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Тимохова/

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Березовская средняя общеобразовательная школа

Маслянинского района Новосибирской области

**Учебно–опытный участок 2017**

Заведующий декоративным отделом:

**Николаева Елена Николаевна**

Заведующий производственным отделом:

**Тимохова Татьяна Николаевна**

Руководитель экспериментально-опытной работой:

**Кондаурова Светлана Ивановна**



2017

***Положение об учебно-опытном участке***

**1. Общие положения**.

1.1. Школьный учебно-опытный участок организуется в целях воспитания у учащихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству; обеспечения связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом учащихся; успешного освоения знаний по природоведению, биологии, химии, географии и другим предметам; приобретения учащимся элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений; проведения опытнической работы.

1.2. На школьном учебно-опытном участке проводится работа с учащимися 1-4 классов и 5-7 классов в соответствии с программами трудового обучения; природоведения, биологии. На участке организуются общественно-полезный труд, летняя трудовая практика школьников, опытническая и природоохранительная работа. Режим труда школьников определяется образовательными программами, правилами техники безопасности и установленными санитарно-эпидемическими правилами и нормативами.

1.3. Работа учащихся на школьном участке проводится в тесной связи с изучением основ наук.

1.4 Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ. Участок обеспечивается водой для полива растений.

1.5 Сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно-опытном участке, используется для организации питания в школьной столовой.

1. **Организация и содержание работы учащихся на школьном учебно-опытном участке.**

2.1. Работа учащихся на школьном участке проводится за счет времени, отводимого учебным планом на трудовое обучение.

2.2. Основными направлениями деятельности обучающихся на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов, формирование практических умений и навыков школьников основ с/х труда в соответствии с программами трудового обучения, окружающего мира, биологии.

2.3. Учителя, привлекаемые к руководству работой учащихся, обучают школьников культуре труда, рациональному использованию времени, выполнению правил техники безопасности, систематически знакомят школьников с гигиеническими правилами и требуют их соблюдения. В летний период к работе на пришкольном участке по согласию обучающихся и родителей (законных представителей) учащиеся проходят трудовую практику по установленному графику:

2.4. Работа на участке проводится в соответствии со специально разработанным планом, который утверждается директором школы.

**1.2.1 Паспорт учебно-опытного участка**

Директор МКОУ Березовской СОШ – Гусельникова Татьяна Владимировна

Заведующий производственным отделом – учитель начальных классов Тимохова Татьяна Николаевна;

Заведующий декоративным отделом – учитель биологии и химии Николаева Елена Николаевна;

Руководитель экспериментально-опытной работой – учитель биологии и географии Кондаурова Светлана Ивановна

Численность учащихся в 2016-2017 учебном году - 98

Из них:

Учащихся начальных классов - 41

Учащихся среднего звена- 49

Учащихся старших классов- 8

Общая площадь учебно-опытного участка составляет – 3450 м2

**1.2.2 План работы на УОУ 2016-2017 учебный год**

**МАРТ**

1. Составление плана работы
2. Составление сметы
3. Составление плана участка
4. Закупка семян.
5. Подготовка земли под рассаду.
6. Планирование опытнической работы.

**АПРЕЛЬ**

1. Посадка рассады цветов (1 декада), уход за рассадой.
2. Сбор камня для альпинария.
3. Уборка мусора с участка.

**МАЙ**

1. Внесение удобрений (перегной).
2. Посадка капусты на рассаду (1 декада).
3. Перекопка земли на участке.
4. Разметка участка, грядок.
5. Посадка огородных культур
6. Высадка морозостойких сортов цветов.
7. Составление графика прохождения практики учениками:

5-7кл.----10дней,

8кл.------16дней,

10кл.-----20дней.

**ИЮНЬ**

1. Высадка теплолюбивых цветов
2. Поливка всех видов овощей, цветов.
3. Прополка участка.
4. Высадка рассады капусты.
5. Сбор личинок колорадского жука.
6. Рыхление междурядий свеклы (при появлении 1 настоящего листа).
7. Прореживание всходов моркови (5-6см.), свеклы (6-8см.).
8. Подкормка капусты
9. Высадка рассады томатов в грунт, подвязывание, окучивание.
10. Рыхление саженцев капусты (3 декада)
11. Фиксирование всходов моркови разных сортов.

**ИЮЛЬ**

1.Сбор яиц и гусениц белянок, личинок колорадского жука и уничтожение их. При необходимости обработка «ИНТА-ВИРОМ» (1 таблетка на 10л.**Только взрослые!**)

1. Прополка участка, рыхление почвы.
2. Окучивание капусты.
3. Обработка приствольных кругов у плодово-ягодных культур.
4. Скашивание травы.
5. Окучивание картофеля.

**АВГУСТ**

1. Прополка участка.
2. Сбор яиц гусениц белянок и уничтожение их.
3. Выравнивание грядок.
4. Обработка приствольного круга у плодово-ягодных кустарников.
5. Сбор урожая фасоли.
6. Скашивание травы.

**СЕНТЯБРЬ**

1. Конкурс букетов
2. Уборка урожая.
3. Выставка – конкурс поделок из «огородного» материала «Чудо овощ»
4. Подведение результатов опытов.
5. Оформление результатов, их анализ.
6. Участие в районном смотре – конкурсе производственных бригад

**1.2.3 Карта-схема УОУ**

Приложение 1 «План школьной территории»

Приложение 2 «Размещение культур на участке № 1 (Производственный отдел)

Приложение 3 «Схема участка № 2 (Отдел систематики, коллекционный отдел, опытный отдел)

**1.2.4 Технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы агротехнологии** | **Правила выполнения и требования к качеству** | **Сроки**  **проведения** |
| 1.Подготовка семян к посеву  1.1. Отбор полновесных семян  1.2.Обеззараживание  семян  1.3. Проращивание семян | Отметить год сбора семян.  Опустить семена в 3-5% р-р поварен-ной соли, перемешать, через 3-5 мин. Извлечь осевшие на дно семена и просушить их.  Замочить семена в 1%р-ре марганцовокислого калия, выдержать 20 мин. и тщательно промыть водой  На влажной мешковине до наклевывания | Март  Перед про-  ращиванием  За 1-2 дня до посева |
| Подготовка почвы  Перекопка почвы и внесение удобрений  Подготовить гряды  Посев семян | Внести в грунт под перекопку перегной (привезти из фермы)  Размеры: 1х5м  Дата посева  Норма посева  Глубина заделки, см  Температура почвы  Оценка влажности почвы  Схема посева  Расстояние между рядами | Апрель-май  Май |
| 3.Уход за растениями  3.1. Рыхление  3.2. Прополка и прореживание всходов  3.3. Полив  3.4. Подкормка  3.5.Обработка против вредителей и болезней  3.6.Формирование растений (подвязка, прищипка) | До цветения поливать 2-4 раза в неделю. В период плодоношения – в соответствии состоянием растений  Растворить в 10 л воды: аммиачной селитры 10-20, суперфосфата 20-30, сернокислого калия 15-20. Расход 10л на 3 кв.м. | В солнечную погоду через 7-10дн. В пасмурную-12-15д. |
| 4. Сбор урожая |  | Июль - сентябрь |

**1.2.5 Экологическое состояние УОУ**

УОУ расположен рядом со зданием школы. Школу окружают

деревья, на территории опытного участка находится фруктовый сад.

УОУ находится далеко от предприятий. УОУ огражден металлической оградой, находится в ухоженном виде.

.

Из всего выше сказанного, следует, что наш УОУ соответствует нормам

экологических требований.

**1.2.6 Календарный план опытнической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Вид деятельности** | **Ответственные** |
| **Зимние работы на учебно-опытном участке.** | | |
| Январь | Проверить наличие и исправность рабочего инвентаря.  Ремонт сельхоз инвентаря (тяпок, лопат, граблей).  Приобретение недостающего инвентаря (лейки, рыхлители, ведра, лопаты) | Зав.участком  Завхоз |
| Февраль | Составление плана работы на учебно-опытном участке.  Приобретение семян овощей и цветочных культур  Посадка перца на рассаду. | Зав.участком с привлечением учителей естественно-научных дисциплин.  Зав.участком, учащиеся. |
| **Весенние работы на учебно-опытном участке.** | | |
| Март | Подготовка земли, приготовление земляных смесей для высадки семян  Посев семян баклажанов, помидоров по сортам в рассадные ящики. | Зав.участком, учащиеся. |
| Апрель | Посев семян цветов в рассадные ящики (астра, агератум, петуния). | Зав.участком, учащиеся |
| Май | Составление графика практики.  Обработка почвы: вспашка( культивация) земли на УОУ.  Вскапывание, разбивка грядок.  Посадка овощей на семена( капуста, свекла, морковь).  Посадка полевых культур.  Посадка моркови, фасоли, свёклы, картофеля.  Закладка опыта «Влияние способов посадки на урожай картофеля».  Посев сортов капусты  Вскапывание земли цветочно-декоративного отдела  Высадка семян цветочно-декоративной культуры в грунт.  Высадка клубней георгин в грунт | Зав.участком  Зав.участком  Зав.участком, учащиеся  Зав.участком, учащиеся.  Зав.участком, учащиеся  Зав.участком, учащиеся  Зав.участком, учащиеся, начальные классы |
| **Летние работы на учебно-опытном участке.** | | |
| Июнь | Посев семян огурцов, кабачков, патиссонов, тыквы. Посадка в грунт рассады капусты.  Реализация излишков.  Высадка цветочной рассады на клумбы. Реализация излишков.  Высадка рассады томатов, перца, баклажан в открытый грунт. Реализация излишков.  Полив огурцов, помидоров, перца, цветов .  Прореживание, прополка и рыхление почвы на грядках. | Ответственный за практику, учащиеся |
| Июль | Полив, прополка сорняков, прореживание свеклы, моркови, рыхление почвы на грядках.  Подвязка томатов  Обработка картофеля  Борьба с вредителями капусты | Ответственный за практику, учащиеся |
| Август | Полив, прополка.  Уборка и учет урожая овощных культур (огурцов, помидоров, перцев, баклажан)  Срезка и сушка зелёной культуры. (укроп, петрушка и др пряности) | Ответственный за практику, учащиеся |
| **Осенние работы на учебно-опытном участке.** | | |
| Сентябрь | Уборка и учет урожая овощных культур  (свеклы, моркови, тыквы, кабачков, фасоли, картофеля)  Сушка и заготовка семян моркови, свеклы, лука, цветов.  Закладка на хранение овощей  Подведение итогов по опытам  Реализация излишков овощей | Зав.участком, учащиеся, начальные классы |
| Октябрь | Уборка урожая капусты.  Уборка растительных остатков с грядок.  Внесение навоза.  Вспашка земли( если год не дождливый)  Подведение итогов работы УОУ за год.  Праздник урожая. | Зав.участком, учащиеся.  Зав.участком  Кл.руководители |

**1.3 Охрана труда школьников**

Согласованно: Утверждаю:

Председатель Директор школы

профсоюзного комитета \_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Гусельников/

\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Тимохова/

**Охрана труда школьников**

**Инструкция по охране труда при работе на учебно-опытном участке**

**Общие требования безопасности:**

К работе на учебно-опытном участке допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. К работе на учебно-опытном участке допускаются учащиеся с 1-го класса.

В процессе работы учащихся на учебно-опытном участке обязательно наличие аптечки с необходимым набором медикаментов и перевязочных средств;

При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

Опасные производственные факторы:

переноска тяжестей сверх допустимой нормы;

травмы при небрежном обращении с сельскохозяйственным инвентарем;

травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов и при прополке делянок;

заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении немытых овощей, ягод и фруктов.

**Требования безопасности перед началом работы:**

Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям, не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по прополке делянок надеть перчатки.

Проверить исправность и заточку сельскохозяйственного инвентаря.

Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

**Требования безопасности во время работы:**

Соблюдать осторожность при работе с использованием сельскохозяйственного инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.

Не использовать сельскохозяйственный инвентарь, предназначенный для работы

Масса любого инструмента, используемого учащимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 г. Ручки инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно прикрепленными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

При переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся:

начальных классов – не более 3 кг;

14 лет – девушки – 6,0 кг, юноши – 6,0 кг;

15 лет – девушки – 6,8 кг; юноши – 8,2 кг;

16 лет – девушки – 8,0 кг; юноши – 12,0 кг;

17 лет – девушки – 9,0 кг; юноши – 16,4 кг;

Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работа, а также через каждые 45 минут работы делать перерыв на 15 минут для активного отдыха.

Общая продолжительность ежедневной работы учащихся в период каникул не должна превышать: для учащихся 1-4 –х классов – 2 часа, для учащихся 5-7 –х классов – 3 часа, для учащихся 8-9-х классов – 4 часа, для учащихся 10-х классов – 6 часов. В свободное от учебы время продолжительность ежедневной работы учащихся уменьшается в два раза.

Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря.

При прополке делянок во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не употреблять немытые корнеплоды, овощи, фрукты и ягоды.

Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

**Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

При выходе из строя сельскохозяйственного инвентаря или его затупления прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

При получении учащимся травмы сообщить об этом учителю (преподавателю), оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

**Требования безопасности по окончании работы:**

Очистить и сдать на хранение сельскохозяйственный инвентарь.

По окончании работы на учебно-опытном участке тщательно вымыть руки с мылом.

Согласованно: Утверждаю:

Председатель Директор школы

профсоюзного комитета \_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Гусельников/

\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Тимохова/

**Инструкция по охране труда и работе по уборке пришкольной территории**

1. Общие требования охраны труда

1.1 К самостоятельной работе по уборке территории допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие медицинское освидетельствование, вводный инструктаж, первичный инструктаж, обучение и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда и соответствующую квалификацию согласно тарифно-квалификационного справочника.  
1.2 При работе по уборке территории работник обязан:   
1.2.1 Выполнять только ту работу, которая определена рабочей инструкцией.   
1.2.2 Выполнять правила внутреннего трудового распорядка.   
1.2.3 Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.   
1.2.4 Соблюдать требования охраны труда.   
1.2.5 Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков профессионального заболевания (отравления).   
1.2.6 Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда.   
1.2.7 Проходить обязательные периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования), а также проходить внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом и иными федеральными законами.   
1.2.8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях.   
1.2.9 Уметь применять первичные средства пожаротушения.   
1.3 При выполнении работ по уборке территории возможны воздействия следующих опасных и вредных производственных факторов:   
-движущиеся машины и механизмы;   
-повышенная или пониженная температура воздуха;   
-гололедица;   
-повышенная влажность воздуха;   
-повышенной подвижности воздуха рабочей зоны;   
-недостаточная освещённость рабочей зоны;   
-физические перегрузки.   
1.4 Работник, при проведении работ по уборке территории, должен быть обеспечен спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и Коллективным договором.   
1.5 В случаях травмирования или недомогания необходимо прекратить работу, известить об этом руководителя и обратиться в медицинское учреждение.   
1.6 За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно законодательству Российской Федерации.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1 Надеть спецодежду, спецобувь и средства индивидуальной защиты в соответствии со временем года.   
2.2 Проверить и убедиться в исправности закрепленного инвентаря, приспособлений и средств защиты. Метла должна быть плотно насажана на рукоять. Совки и ведра должны иметь исправные ручки и дужки. Лопаты прочно насажаны на исправные черенки.   
2.3 Не производить каких-либо работ по ремонту приспособлений, инвентаря и другого, если это не входит в рабочую инструкцию.   
2.4 Обо всех недостатках и неисправностях инвентаря, приспособлений и средств защиты, обнаруженных при осмотре, доложить руководителю для принятия мер к их устранению.   
2.5 Внешним осмотром проверить исправность наружного освещения. При обнаружении недостатков доложить о них руководителю.   
2.6 При проведении работ на проезжей части дороги поставить необходимые защитные ограждения и предупредительные плакаты.   
2.7 Выбрать маршрут передвижения от одного до другого места производства работ с соблюдением мер личной безопасности. Если на маршруте движения есть (или появились) опасные участки, то выбрать обходной путь.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1 Уборку территории производить в летнее время метлой, в зимнее время – специальными лопатами для снега.   
3.2 Уборку закрепленной территории желательно проводить до прохождения основного потока людей.   
3.3 Во время работы не создавать помехи движению автотранспорта.   
3.4 Запрещается стоять впереди или сзади буксующего автомобиля.   
3.5 В зимнее время во избежание травматизма посыпать прилегающие дорожки песком.   
3.6 Мусор, отходы, стекло убирать только в рукавицах, при этом мусор в ведрах и др. емкостях не уплотнять. Во время работы на территории, мусор не оставлять на проезжей части и пешеходных дорогах, а собирать и отвозить в специально отведенное место.   
3.7 Следить, чтобы мусорный контейнер своевременно освобождался специализированной службой по вывозу мусора.   
3.8 При уборке территории запрещается прикасаться телом или уборочным инвентарем к токоведущим частям, проводникам и оборванным проводам.   
3.9 При обнаружении оборванного и лежащего на земле провода действующей линии электропередачи необходимо немедленно известить об этом руководителя.   
Запрещается приближаться к проводу на расстояние менее 8 м.   
3.10 Запрещается сметать мусор и отходы в люки, проемы, каналы и колодцы.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1 При возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к авариям и несчастным случаям, необходимо:   
4.1.1 Немедленно прекратить работы и известить руководителя работ.   
4.1.2 Под руководством руководителя работ оперативно принять меры по устранению причин аварий или ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям.   
4.2 При возникновении пожара, задымлении:   
4.2.1 Немедленно сообщить по телефону «01» в пожарную охрану, оповестить работающих, поставить в известность руководителя подразделения, сообщить о возгорании на пост охраны.   
4.2.2 Открыть запасные выходы из здания.   
4.2.3 Приступить к тушению пожара первичными средствами пожаротушения, если это не сопряжено с риском для жизни.   
4.2.4 Организовать встречу пожарной команды.   
4.2.5 Покинуть здание и находиться в зоне эвакуации.   
4.3 При несчастном случае:   
4.3.1 Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.   
4.3.2 Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.   
4.3.3 Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения – зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести другие мероприятия).

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1 Привести в порядок и убрать инвентарь и приспособления.   
5.2 Снять спецодежду, осмотреть, вычистить и убрать в специально отведённое место.   
5.3 Тщательно вымыть лицо и руки тёплой водой с мылом.   
5.4 Сообщить руководителю обо всех недостатках, замеченных во время работы, и принятых мерах по их устранению.

**1.3.2 Перечень медикаментов, перевязочных средств и принадлежностей для      аптечки школьного учебно-опытного участка биологии**

# Перечень медикаментов, перевязочных средств и принадлежностей для аптечки школьного учебно-опытного участка (СанПиН14-46-96)

1. Бинты стерильные шириной 5 см — 2 шт.
2. Индивидуальный пакет первой помощи — 1 шт.
3. Бинт или марлевые салфетки стерильные (в банке с притертой пробкой).
4. Вата гигроскопическая (в банке с притертой пробкой).
5. Ножницы медицинские — 1 шт.
6. Булавки английские — 5 шт.
7. Пинцет — 1 шт.
8. Йодная настойка спиртовая — 2 флакона.
9. Мазь от ожогов — 1 баночка.
10. Перманганат калия (в банке с притертой пробкой) и его раствор.
11. Сода питьевая (в банке с притертой пробкой) и ее 3%-й раствор.
12. Борная кислота (2%-й раствор).
13. Нашатырный спирт.
14. Валериановые капли.
15. **Материально-техническое обеспечение УОУ**
    1. **Земельная площадь УОУ (в га)**

Общая площадь учебно-опытного участка составляет – 3450 м2

**2.2 Малая механизация**

В 2016-2017 учебном году для работы на пришкольном участке была приобретена снегоуборочная машина.

**2.3 Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Сельскохозяйственный ручной инвентарь | **Количество** |
| 1 | Лейки | 4 |
| 2 | Вёдра | 2 |
| 3 | Лопаты штыковые | 5 |
| 4 | Лопаты совковые | 1 |
| 5 | Грабли | 3 |
| 6 | Тяпки | 1 |
| 7 | Рыхлители | 3 |
| 8 | Носилки | 2 |
| 9 | Мётлы | 3 |
| 10 | Топор | 2 |
| 11 | Снеговые лопаты | 1 |
| 12 | Рулетка | 1 |
| 13 | Деревянные колья | 33 |
| 14 | Этикетки для делянок | 33 |
| 15 | Газонокосилка | 1 |
| 16 | Снегоуборочная машина | 1 |

**2.4 Подсобные помещения, беседка**

Для хранения овощей и инвентаря имеются отдельные помещения, а так же на территории школы находится беседка.

**2.5 Водоснабжение и ограждение**

На территории УОУ имеются емкости для воды и выведен водопровод на территории декоративного отдела. Территория школы ограждена металлическим забором.

1. **Содержание работы и организация образовательной деятельности**
   * **Организация УОУ. Структура и содержание отделов УОУ.**

***Содержание и организация работы.***

1. Основные направления деятельности учащихся на участке: выращива­ние растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами трудового обучения, естествознания, биологии, экологии, факультативных курсов и кружков.
2. Работа учащихся на учебно-опытническом участке школы осуществляется за счёт времени, отводимого на уроки технологии, а также на практические работы по биологии, окружающего мира. Деятельность школьников в летний период организуется по составленному в школе графику в рамках регионального компонента образовательной области «Технология».
3. Режим труда учащихся на учебно-опытническом участке устанавлива­ется с учётом правил по технике безопасности при изучении биологии. Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности. Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются группы не более 6 человек.
4. Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

К плану работы прилагается схема размещения отделов и выращиваемых культур.

1. Ежедневно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке. Результаты работы учащихся в летний период учитываются при выведении отметок по предмету «Технология».
2. Директор школы несёт ответственность за состояние учебно-опытнического участка, осуществляет общее руководство работой на нём. Он вместе с заместителем по воспитательной работе определяет обязанности педагогов и вспомогательного персонала по обеспечению занятий учащихся на учебно-опытническом участке, следит за развитием его материальной базы.

Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытническим участком, назначаемый директором школы, как правило, из числа учителей биологии, технологии. Заведующий несёт ответственность за состояние участка.

1. содержание работы на нём, за его обеспечение посевным и посадочным материалом, оборудованием и инвентарём, инструктирует работников, привлекаемых к работе на участке, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а также правил пожарной безопасности. Материальные ценности, необходимые для организации работы на учебно-опытническом участке, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытническим участком. Он ведёт их учёт в установленном порядке.
2. Учителя, привлекаемые к руководству деятельностью учащихся на учебно-опытническом участке, обучают их правильным и безопасным приёмам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил тех­ники безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.
3. Продукция, полученная с учебно-опытнического участка, используется школой.

***Отделы растений на учебно-опытном участке***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название отдела** | **Кол-во видов растений по отделам** |
| 1 | Производственный отдел | 6 |
| 2 | Декоративный отдел | 18 |
| 3 | Систематический отдел | 8 |
| 4 | Коллекционный отдел | 11 |
| 5 | Плодово – ягодный отдел | 3 |

**Коллекционный отдел**

Коллекционный отдел представлен коллекцией целебно-пряных трав и кустарников: укроп, кориандр, шпинат, фенхель, салат листовой, базилик, лапчатка, снежноягодник, клематис, орех маньчжурский, граб.Предназначен для разрешения знаний учащихся о многообразии растений, их использовании, для развития творческих способностей и познавательных интересов.

**Отдел систематики**

В отделе систематики растений проводятся занятия с учащимися по изучению таксономических единиц. Отдел предназначен для знакомства учащихся с представителями важнейших семейств однодольных и двудольных растений, изучаемых в курсе ботаники.

**1)Семейство розоцветные.**

Клубника садовая

**2) Семейство лилейные.**

Лук - батун

**3) Семейство Сложноцветные**

Бархатцы, георгины, астры

**4) Семейство Тыквенные**

Кабачки, патиссоны

**Производственный отдел**

Производственный отдел примыкает к территории УОУ

На школьном учебно-опытном участке для отдела овощных культур выделяется большая площадь участка, так как на нем организуется основная часть опытнической работы. В этом отделе обучающиеся знакомятся с различными сортами овощных культур, закрепляют знания теоретических основ по морфологии и биологическим особенностям отдельных видов овощных культур, осваивают технологию их выращивания.

Необходимым условием для правильного проведения всех агротехнических приемов и опытной работы является выращивание всех культур в системе севооборота.

* + **Организация учебно-опытнической работы на УОУ. Описание опытнической работы.**

***Опытническая работа на УОУ.***

При организации опытнической работы наиболее важными являются два условия: труд учащихся должен быть разнообразным, интересным и посильным; школьники при этом должны решать конкретные производственные задачи. Такой подход к организации опытнической работы позволит увлечь учащихся и дать им возможность на практике убедиться в значении их деятельности, ввести их в круг актуальных проблем с/х производства, мобилизовать знания школьников на планирование и организацию своего труда, на качественное выполнение его, расширять биологический кругозор.

Опытническая работа является продолжением учебной программы многих предметов: трудового обучения, природоведения, географии, биологии, экологии, химии, некоторых тем физики, математики. Теоретические знания по этим предметам находят свое применение в проведении полевого или лабораторного эксперимента. Но этих знаний обычно бывает недостаточно, и для решения возникающих проблем приходится обращаться к дополнительным источникам информации, овладевать новыми методами познания.

Каждый год на УОУ ставится 1опыт. При этом учитываем :1) какой опыт и в каких классах, какой культурой будет ставиться; 2) на контрольной делянке и на делянке, где будет проводиться опыт должна быть одинаковая земляная смесь; 3) контрольная и опытническая делянка должны находиться рядом, форма и площадь должны быть одинаковыми;4) для более простых опытов нужна одна делянка для контроля и одна делянка для опыта.5) площадь делянки для опытов зависит от возраста учащихся , от культуры , которая взята для опыта, зависит от площади УОУ.

В 2017 году был заложен следующий опыт.

**Культура – Салат (6 класс)**

***Тема опыта: Влияние удобрений на урожайность салата***

Цель: Показать, как внесение минеральных удобрений может влиять на урожайность салата.

Описание опыта.

Выделить 2 деляны, каждая деляна состоит из 10 секций размером 50\*50 (см). В первую деляну были добавлены минеральные удобрения (зола) во вторую деляну удобрения внесены не были.

*Посадка.* Во второй половине июня были посеяны семена салата.

*Прополка и окучивание.* Примерно через 14 суток после посадки произвести рыхление и прополку по необходимости.

Вывод: Результаты опыта будут представлены позже.

* + **Информация о выпускниках, обучающихся в учреждениях профессионального образования аграрного профиля.**

Выпускников, обучающихся в учреждениях профессионального образования аграрного профиля нет.

* + **Детские объединения экологического направления: «Экология Новосибирской области»,** состав 98 человек.

**Цель программы:**

Формирование активной экологической позиции у порастающего поколения

**Задачи:**

* Привлечение детей к практической деятельности по охране природных ресурсов
* Формирование ответственного отношения учащихся

к окружающей среде

* Формирование в детях нравственно- эстетических качеств и экологической культуры.
* Повышение экологической грамотности учащихся

Действие программы экологического воспитания распространяется на учащихся с 1 по 11 класс и рассчитана на 3 года.

Реализация данной программы осуществляется через урочную, внеклассную и воспитательную деятельность.

Учитывая возрастные особенности детей, программа реализуется поэтапно в начальном, среднем и старшем звене.

**Социально-культурная деятельность –** озеленение пришкольной территории (посадка елей, лип). Ежегодная уборка пришкольной территории (весна, осень).

Операция «Кандычок**» -**по охране растения –краснокнижника - Кандык Сибирский.

Экологичекий десант – помощь в уборке территории у пожилых людей.

**4 Рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы**

**4.1 Фактические цифровые показатели результатов 2017 года по сравнению с 2016 годом.** Будут представлены в сентябре.

**4.2 Хозрасчетная деятельность**

Урожай с производственного отдела поступают в школьную столовую, снижая стоимость питания школьников и дошкольной группы.

**4.4 Благотворительная помощь –** школа оказывает помощь Дому Милосердия ( овощи, букеты на праздники, также оказываем помощь детскому саду в организации конкурсов «Осенний букет», поделки из природных материалов, а так же Дому Культуры.

**4.5 Организация летней практики.**

**Летняя практика на пришкольном участке.**

1. Условия отработки летней практике на пришкольном участке:

* 1. На пришкольном участке отрабатывают учащиеся Березовской средней общеобразовательной школы 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов.
  2. Освобождаются от отработки на пришкольном участке учащиеся 1-4 и 11 класса, и те учащиеся из 9 класса, которые поступают в другие учебные заведения.
  3. Школа обеспечивает учащихся сельхозинвентарём (лопаты, ведра, мотыги и т.д).

1. Обязанности учащихся отрабатывающих на пришкольном участке.
   1. Соблюдать режим дня.
   2. Соблюдать правила техники безопасности при работе.
   3. Бережно относится к тому, что посажено на участке.
   4. Бережно относится к школьному, своему, других учащихся сельхозинвентарю.
   5. В случае нанесения ущерба (порча овощей, фруктов и других зелёных насаждений, а так же школьного имущества: водопровод, забор, ворота) возместить ущерб в полном объёме (новыми растениями, деньгами или ремонт школьного имущества за свой счёт).
2. Запрещено:

- нарушать режим дня;

- не подчинятся требованиям учителя;

- покидать участок без разрешения учителя;

- нарушать правила по технике безопасности при работе с колющими и режущими предметами;

- работать с ядохимикатами;

- сажать на участке колючие кустарники и ядовитые растения, а так же растения содержащие наркотические вещества;

- переносить тяжести больше допустимой нормы

1. Режим дня:

- 9.00 – 9.05 – перекличка

- 09.05 – 09.15 – распределение работы

- 09.15 – 09.30 – инструктаж по технике безопасности

- 09.30 – 10.00 – выполнение работы

- 10.00 – 10.10 – перерыв на отдых

- 10.10 – 11.40 – выполнение работы

- 11.40 – 11.50 – перерыв на отдых

- 11.50 – 12.20 - выполнение работы

- 12.20 – 12.30 - перерыв на отдых

- 12.30 – 13.00 - выполнение работы

13.00 - окончание работы, проверка выполнения работы, отметка в журнале по отработке.

5. Общая продолжительность ежедневной работы учащихся в период каникул:

* + - учащиеся 5-7 кл– 3 часа,
    - учащиеся 8-10 кл– 4 часа.

**4.6 Изготовление демонстрационного и раздаточного материала–**поделки из природных материалов, букеты на конкурсы в детском саду и школе, а так же используются во внеурочной деятельности.

**4.7 Участие в мероприятиях–**ежегодное участие в смотре конкурсе УОУ, участив во внутришкольных мероприятиях: Конкурс «Осенний букет», конкурс поделок из природных материалов.